



تحضير مادة التصميم الجرافيكي الوحدة الرابعة نظريات الألوان وتقنياتها

النتاج العام للوحدة:

التمييز بين الألوان وأنواعها وتأثيراتها في مجالات الحياة

المهام المتوقعة من الوحدة:

- ☒ التعرف إلى دائرة الألوان (الأساسية/ الثانوية/ المتكاملة/ الوسطية/ المحايدة) ودمج اللون
- ☒ التعرف إلى اللون وتدرج اللون
- ☒ التعرف إلى التأثيرات النفسية للألوان

التخطيط للمواقف التعليمية التعليمية: الاجراءات/ خطوات تنفيذ الموقف التعليمي وتقويمه

عنوان الموقف التعليمي التعليمي (1-6): طلبت معلمة الصف الحادي عشر تخصص التصميم الجرافيكي من طالباتها إعداد بحث وعرض تقديمي وتصميم وسيلة تعليمية تعبر عن مجموعات الألوان أنواعها ودلالاتها

نشاط استهلاكي:

- ☒ اثير حلقة نقاش عن تعريف اللون وكيف نرى الأجسام ونميز بين ألوانها وأثر الألوان على حياة الإنسان نفسيا وجسديا
- ☒ أحفز الطالبات على توظيف الكفايات الشخصية والاجتماعية مثل العمل التعاوني، احترام الرأي الآخر، تقبل النقد، التواصل الفعال

التقويم:

- ☒ تطرح الطالبات أمثلة على استخدام الألوان في حياتنا اليومية ودلالاتها وتأثيراتها على حياتنا.
- ☒ أسئلة شفوية

جمع البيانات ومعالجتها:

- ☒ تكليف الطالبات قبل اليوم التعليمي بالاستعانة بشبكة الانترنت للبحث عن معنى اللون/ مجموعات الألوان/ أنواع الألوان/ دلالات الألوان وأثرها على الانسان
- ☒ تقسيم الطالبات الى مجموعات وكل مجموعة تجمع بيانات عن:
 - مفهوم اللون
 - مجموعات الألوان
 - انواع الالوان
 - دلالات الالوان واثرها النفسي والجسدي على الانسان
- ☒ مناقشة البيانات التي تم جمعها من قبل الطالبات على شكل مجموعات ومقارنتها واختيار أدق البيانات وأكثرها مطابقة للمعلومة المعتمدة في المنهاج التعليمي
- ☒ تكليف الطالبات بالبدء بالتخطيط للتنفيذ

التقويم:

- ☒ أسئلة شفوية
- ☒ 3. توظيف المعلومات وتطبيقها:
- ☒ تقسيم الطالبات الى مجموعات

تكليف كل مجموعة بإعداد بحث وكتابته على برنامج MS word

تكليف كل مجموعة بإعداد عرض تقديمي باستخدام برنامج MS powerpoint وعرضه أمام الـ

عرض مجموعة من انواع الالوان المختلفة
 إجراء نشاط تطبيقي باستخدام الالوان المائية للتعريف بالالوان الاساسية وتطبيق اسس الدمج لاشتقاق
 الالوان الثانوية واثر اضافة الالوان المحايدة على الالوان
 تكليف المجموعات بإعداد وسائل تعليمية تعبر عن مجموعات الألوان (الاساسية والثانوية)/ دلالات الألوان
 / أسس الدمج والتدرج اللوني
 توضيح قواعد الامن والسلامة والنظافة والترتيب اثناء تنفيذ الموقف التعليمي وكيفية التعامل مع الالوان

التقويم:

مقائمة الرصد والشطب

سلم التقدير

ع.تقديم المهمات وتقويمها:

توثق كل مجموعة نتائجها

تعرض كل مجموعة نتائجها

تقيم كل مجموعة نتائج المجموعة الاخرى ثم يناقش الطالبات في النتائج

الملاحظات:

.....

التخطيط للمواقف التعليمية التعلمية: الاجراءات/ خطوات تنفيذ الموقف التعليمي وتقويمه

عنوان الموقف التعليمي التعلمي (٤-٢): طلبت صاحب شركة بصريات من مصمم جرافيك تصميم موقع مستخدما لونين فقط

١- نشاط استهلالي:

✘ أثير حلقة نقاش حول المواقع الالكترونية لشركات البصريات أنواعها والألوان ودلالاتها
✘ أحفز الطالبات على توظيف الكفايات الشخصية والاجتماعية مثل العمل التعاوني، احترام الرأي الآخر، تقبل النقد، التواصل الفعال

التقويم:

✘ تطرح الطالبات أمثلة على استخدام الألوان في حياتنا اليومية ودلالاتها وتأثيراتها على حياتنا.
✘ أسئلة شفوية

٢- جمع البيانات ومعالجتها:

✘ تكليف الطالبات خلال اليوم التعليمي بالاستعانة بشبكة الانترنت للبحث عن أنواع المواقع الالكترونية / أنواع الألوان المستخدمة ودلالات الألوان واثرها على الانسان
✘ تقسيم الطالبات الى مجموعات وكل مجموعة تجمع بيانات عن:
-المواقع الالكترونية وانواعها
-دلالات الألوان المستخدمة بها
✘ مناقشة البيانات التي تم جمعها من قبل الطالبات على شكل مجموعات ومقارنتها واختيار أدق البيانات وأكثرها مطابقة للمعلومة المعتمدة في المنهاج التعليمي
✘ تكليف الطالبات بتصميم سكتسات لمواقع الكترونية للبصريات على شكل مجموعات

التقويم:

✘ أسئلة شفوية

٣- توظيف المعلومات وتطبيقها:

✘ تقسيم الطالبات الى مجموعات
✘ تكليف كل مجموعة بإعداد بحث وكتابته على برنامج MS word
✘ عرض مجموعة من انواع الالوان المختلفة
✘ توضيح قواعد الامن والسلامة والنظافة والترتيب اثناء تنفيذ الموقف التعليمي وكيفية التعامل مع الالوان

التقويم:

✘ قائمة الرصد والشطب
✘ سلم التقدير

٤- تقديم المهمات وتقويمها:

✘ توثق كل مجموعة نتائجها / تعرض كل مجموعة نتائجها
✘ تقويم كل مجموعة نتائج المجموعة الاخرى ثم اناقش الطالبات في النتائج

التخطيط للمواقف التعليمية التعليمية: الاجراءات/ خطوات تنفيذ الموقف التعليمي وتقويمه

عنوان الموقف التعليمي التعليمي (٤-٢): يريد صاحب طلاء جدران الروضة بألوان فلجاً لمصمم جرافيك لأختيار الوان محفزة للأطفال

١.نشاط استهلالي:

✘اثير حلقة نقاش حول أنواع الطلاء المناسب لروضة الأطفال، المجموعات اللونية للأطفال والتأثير النفسي لها
✘أحفز الطالبات على توظيف الكفايات الشخصية والاجتماعية مثل العمل التعاوني، احترام الرأي الاخر، تقبل النقد، التواصل الفعال

التقويم:

✘تطرح الطالبات أمثلة على أنواع الطلاء المناسب لروضة الأطفال، المجموعات اللونية للأطفال والتأثير النفسي لها.
✘أسئلة شفوية

٢.جمع البيانات ومعالجتها:

✘تكليف الطالبات خلال اليوم التعليمي بالاستعانة بشبكة الانترنت للبحث عن أنواع الطلاء المناسب لروضة الأطفال، المجموعات اللونية للأطفال والتأثير النفسي لها
✘تقسيم الطالبات الى مجموعات وكل مجموعة تجمع بيانات عن:
-أنواع الطلاء المناسب لروضة الأطفال
-المجموعات اللونية للأطفال
- والتأثير النفسي للألوان المستخدمة في الرياض

✘مناقشة البيانات التي تم جمعها من قبل الطالبات على شكل مجموعات ومقارنتها واختيار أدق البيانات وأكثرها مطابقة للمعلومة المعتمدة في المنهاج التعليمي
✘تكليف الطالبات بتصميم عرض تقديمي لأنواع الطلاء والألوان المستخدمة ودلالاتها على شكل مجموعات

التقويم:

✘أسئلة شفوية

٣.توظيف المعلومات وتطبيقها:

✘تقسيم الطالبات الى مجموعات
✘تكليف كل مجموعة بإعداد عرض بوربوينت حول نفس الموضوع
✘عرض صور لطلاء روضات وتأثير الالوان على الحالة النفسية
✘توضيح قواعد الامن والسلامة والنظافة والترتيب اثناء تنفيذ الموقف التعليمي وكيفية التعامل مع الالوان

التقويم:

✘قائمة الرصد والشطب
✘سلم التقدير

٤. تقديم المهمات وتقويمها:

- توثق كل مجموعة نتائجها
- تعرض كل مجموعة نتائجها
- تقيم كل مجموعة نتائج المجموعة الاخرى ثم تناقش الطالبات في النتائج

الملاحظات:

.....

.....

.....

.....