



تحضير مادة التصميم الجرافيكي

الوحدة الخامسة برنامج أدوبي الـ إيلسترياتور

النتاج العام للوحدة:

معرفة مفهوم الإليستريتور واستخدامه،
معرفة أدوات وقوائم البرنامج ومحتوياتها، والقدرة على استخدامها،
تحديد الفرق بين برنامجي الإليستريتور والفوتوشوب.


الأهداف المتوقعة من الوحدة:

- 1- أن تكون الطالبة قادرة على صياغة تعريف برنامج الإليستريتور.
- 2- أن تعرف الطالبة أدوات البرنامج وطرق استخدامها.
- 3- أن تحدد الطالبة قوائم البرنامج وتصف محتوياتها.
- 4- أن تكون الطالبة قادرة على استخدام أوامر البرنامج من خلال اختصاراتها.
- 5- أن تكون الطالبة قادرة على التمييز بين برنامجي الفوتوشوب وبرنامج الإليستريتور.

التخطيط للمواقف التعليمية التعليمية: الإجراءات/ خطوات تنفيذ الموقف التعليمي وتقويمه.

عنوان الموقف التعليمي التعليمي (٢_ 0) **الدرس الثاني**: أدوات برنامج الإليستريتور (Illustrator) وقوائم واستخداماتها.

الأهداف التعليمية للموقف التعليمي:

- 
١. التعرف إلى واجهة برنامج Adobe Illustrator.
 ٢. تحديد الأدوات الأساسية في شريط الأدوات ووظيفة كل منها.
 ٣. التعرف إلى القوائم الرئيسة في البرنامج ومحتوياتها.
 ٤. التمييز بين أدوات الرسم، التحديد، التلوين، والقلم.
 ٥. استخدام الأدوات الأساسية استخداماً صحيحاً في تنفيذ شخصية كرتونية بسيطة باستخدام القلم.
 ٦. تنمية المهارات التقنية في التعامل مع البرنامج.
 ٧. الالتزام بقواعد العمل داخل مشغل الجرافيك.

نشاط استهلاكي:

تقوم المعلمة بتقسيم الطالبات لمجموعات بحيث تعطى كل مجموعة بطاقة عليها صورة تمثل أداة من أدوات برنامج الستيريتور تعمل الطالبات داخل المجموعة على التعرف الى الاداة واستخداماتها من خلال مصادر متنوعة (الكتاب المقرر، الانترنت، المعرفة السابقة... الخ) تختار كل مجموعة ممثلة عنها تتولى شرح الأداة المختارة وتذكر أهم استخداماتها بطريقة تمثيلية بسيطة تعرض المعلمة Powerpoint لمجموعة صور لشخصيات كرتونية مختلفة (طيبة - شريرة).
تطرح المعلمة أسئلة تحفيزية: ما الذي يميز كل شخصية؟ كيف نعرف إن كانت الشخصية طيبة أو شريرة من ملامحها؟

استراتيجية التدريس:

تعتمد المعلمة في تنفيذ هذا الموقف التعليمي على:
استراتيجية العرض العملي
استراتيجية الحوار والمناقشة
استراتيجية التعلم بالممارسة
استراتيجية التعلم التعاوني
استراتيجية لعب الأدوار

المنهجية:

شرح عملي مباشر / تطبيق فردي / عمل جماعي
يتم تنفيذ الخطوات أمام الطالبات ثم يُطلب منهن التطبيق العملي.

دور المعلم أثناء تنفيذ الموقف التعليمي:

١. تشغيل برنامج Illustrator وشرح مكونات الواجهة الرئيسية.
٢. تعريف الطالبات بشريط الأدوات و شرح وظيفة كل أداة أساسية.
٣. توضيح القوائم الرئيسة في البرنامج (File – Edit – Object – View – Window).
٤. عرض أمثلة عملية لاستخدام الأدوات في رسم الشخصية الكرتونية (رسم، تلوين، تحريك).
٥. متابعة تطبيق الطالبات وتصحيح الأخطاء مباشرة.
٦. تقديم تغذية راجعة فردية وجماعية.
٧. التأكيد على التنظيم وحفظ الملفات بشكل صحيح.

توظيف الكفايات الشخصية والاجتماعية:

الدقة والانتباه
التعاون وتبادل الخبرات
تحمل المسؤولية
الالتزام بقواعد العمل

التقويم (تكويني):

طرح أسئلة شفوية مثل:
ما وظيفة أداة التحديد (Selection Tool)؟
متى نستخدم أداة القلم (Pen Tool)؟
ما أهمية قائمة File؟
كيف نغيّر لون الشكل؟
ما هي صفات الشخصية الطيبة؟

جمع البيانات ومعالجتها:

التعرّف إلى:
أولاً: شريط الأدوات (Tools):
Selection Tool
Direct Selection Tool
Pen Tool
Shape Tools
Type Tool
Fill & Stroke
Zoom Tool

ثانياً: القوائم الرئيسية:
File: إنشاء، حفظ، تصدير
Edit: التراجع، النسخ، اللصق
Object: التعامل مع الكائنات
View: التكبير، العرض
Window: إظهار الأدوات واللوحات

التقويم:

قوائم رصد لمتابعة استخدام الأدوات
تقييم دقة التعامل مع الأدوات والقوائم

توظيف المعلومات وتطبيقها (تطبيق عملي تمهيدي):

تنفيذ نشاط عملي:
رسم شخصية كرتونية بسيطة باستخدام أدوات الرسم.
تلوين الأشكال باستخدام Fill و Stroke.
كتابة نص بسيط باستخدام Type Tool.
حفظ الملف بالامتداد الصحيح.

توفير المواد اللازمة لتنفيذ الموقف التعليمي:

حاسوب / برنامج Adobe Illustrator / جهاز عرض / كراسة متابعة

مكان التنفيذ:

مشغل الجرافيك
ملاحظة: توضيح قواعد استخدام الحاسوب والالتزام بالأمن والسلامة المهنية.

التقويم النهائي:

قوائم رصد
تقييم قدرة الطالبة على:
١- استخدام الأدوات الأساسية
٢- التنقل بين القوائم
٣- تنفيذ شخصية كرتونية بسيطة بشكل صحيح

الملاحظات:

.....

.....

.....

.....